

PEDAGOGIA STEINER- WALDORF

**“Nimic nu este mai puternic decat o idee careia i-a
venit vremea”**

Victor Hugo

Victor Hugo

1. Argument si istorie
2. Precizari conceptuale
3. Actualitatea pedagogiei Waldorf
4. Pedagogia Waldorf in Romania
5. Legislatia invatamantului alternativ

Cum a luat nastere pedagogia Waldorf ?



S-a nascut in haosul social si economic ca urmare a primului Razboi Mondial(1919).

Emil Molt, directorul fabricii de tigari Waldorf-Astoria din Stuttgart, Germania s-a adresat lui Rudolf Steiner, fondatorul miscarii antropozofice pentru o innoire sociala, respectiv constituirea unei scoli pentru copiii muncitorilor din fabrica. Prima scoala Waldorf a avut 12 profesori si 256 de copii in 8 clase.

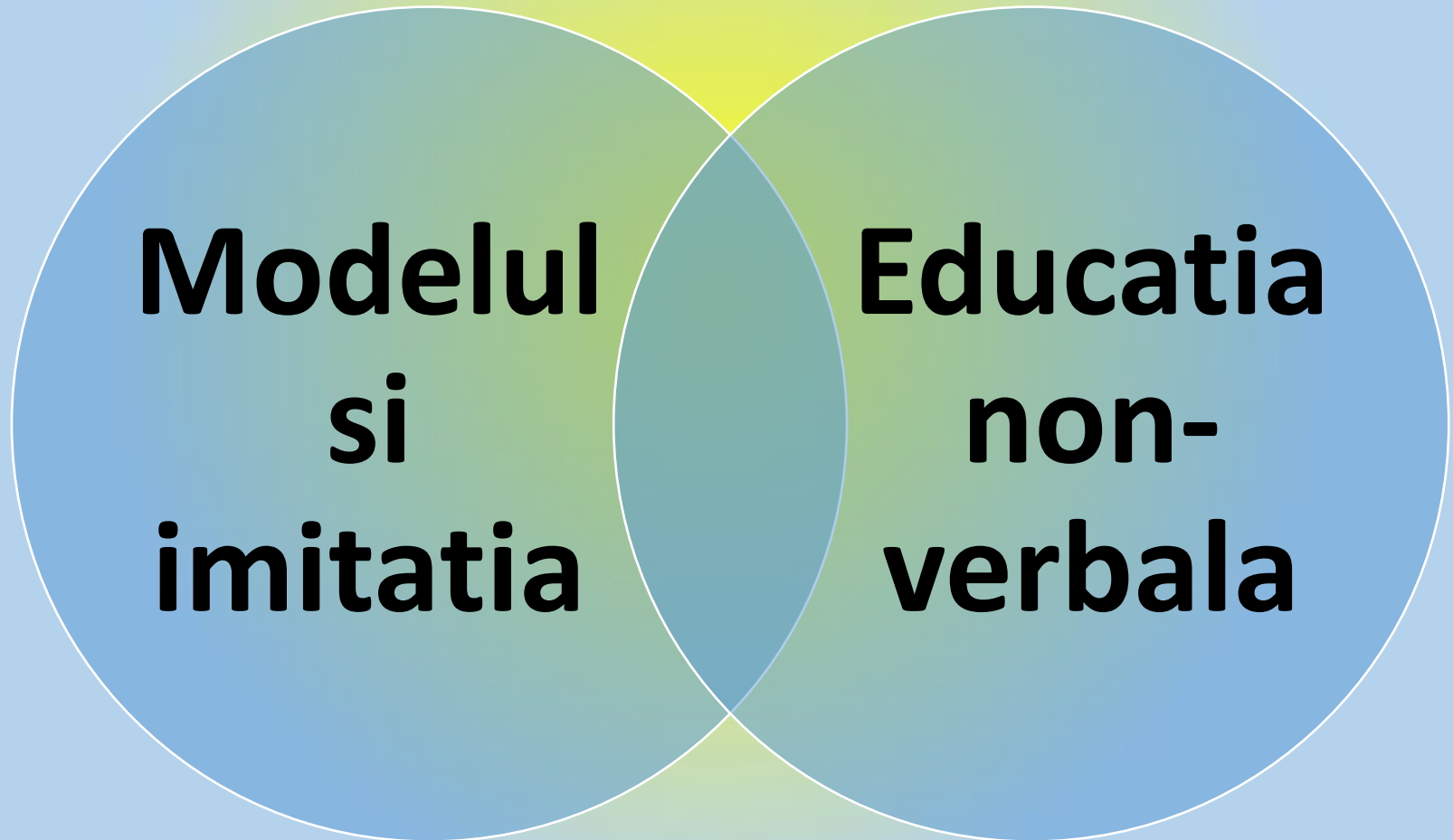
PEDAGOGIA WALDORF

Teorie pedagogică care propune o adaptare a educației la ritmurile biofiziologice ale copilului.

Fundamentată, în 1907, de Rudolf Steiner, în lucrarea „Educația copilului din perspectiva științelor spiritului”.

Asigură exprimarea liberă a copiilor prin activități artistice (muzică, dans, desen), lucrări practice (grădinărit, apicultură, silvicultură etc.) și euritmie („gimnastică pătrunsă de suflet”).

Principii in pedagogia Waldorf



Caracteristici ale pedagogiei Waldorf



Un copil este
capabil de munca
serioasa a
copilului



Un copil
are nevoie
de timp si
spatiu sa se
desfasoare



Degetele
indemana
tice fac
ganduri
mobile



De la
imagine la
notiune-de
la
percepere
la
pricepere



Invatare
prin fapta



De la
educare la
autoeducar
e



De la
masina
aburi la
comput

Educare pentru independenta, creativitate si constienta
responsabilitatii

Educatie vindecatoare

Educatie pentru un viitor multicultural

Stimularea individualitatii si a comunitatii

Comunitatea "scoala" ca si comunitate educationala

Scoala si statul-o problema de echilibru

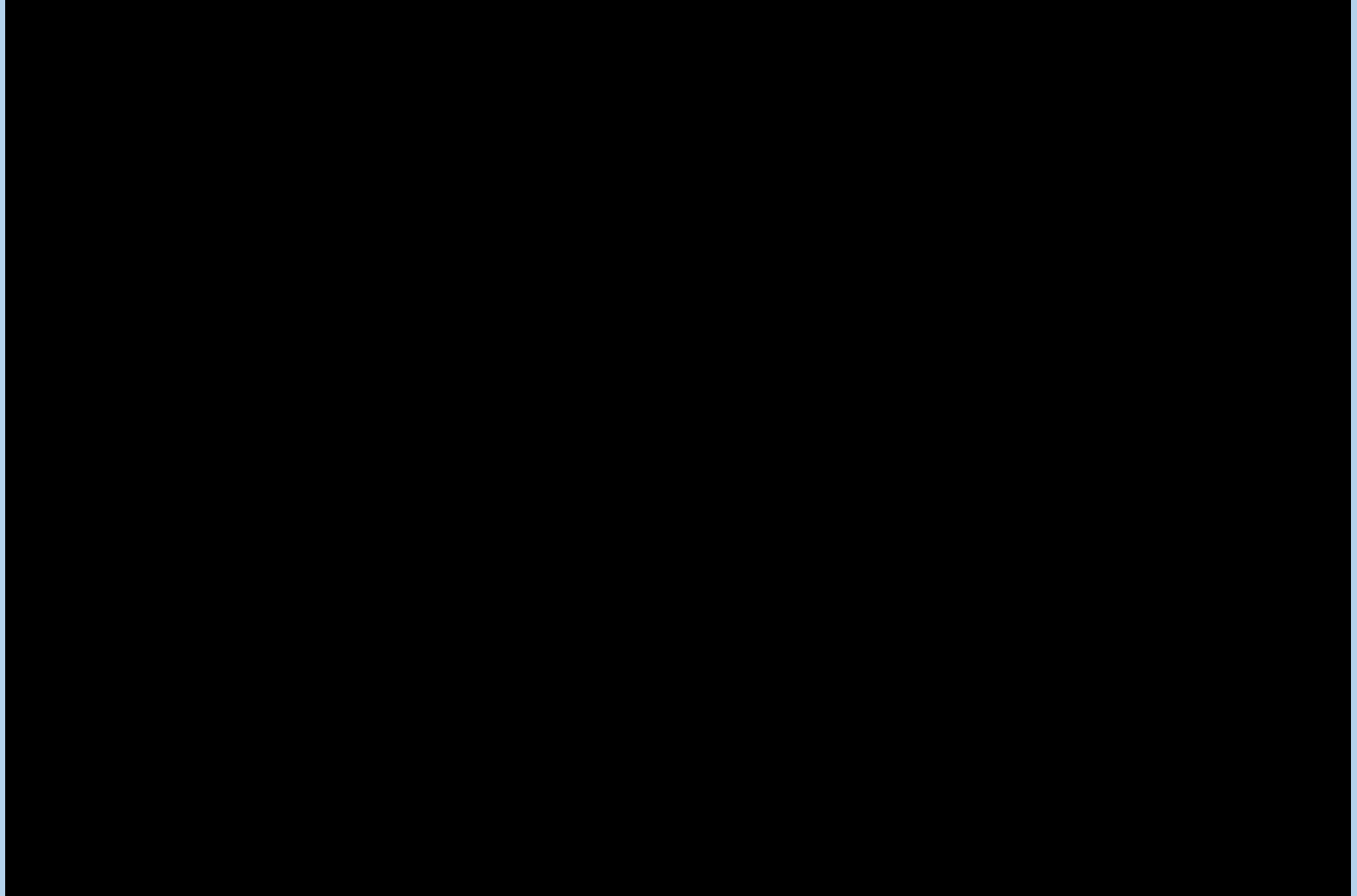
Pedagogia Waldorf ca parte a miscarii mondiale

Pedagogia Waldorf si artele

Euritmie

- este o arta in care vorbirea si cantul sunt reprezentate vizibil folosind ca instrument de redare corpul uman
- ea aduce in fata ochilor intervale, tonuri muzicale, sunete rostite printr-o curgatoare si expresiva gestică a bratelor, a palmelor, si a corpului intr-o unitate dinamica
- euritmie didactico-pedagogica
- euritmie scenica
- euritmie terapeutica

Euritmia in gradinita



Muzica instrumentala

Modelaj

Desen si pictura

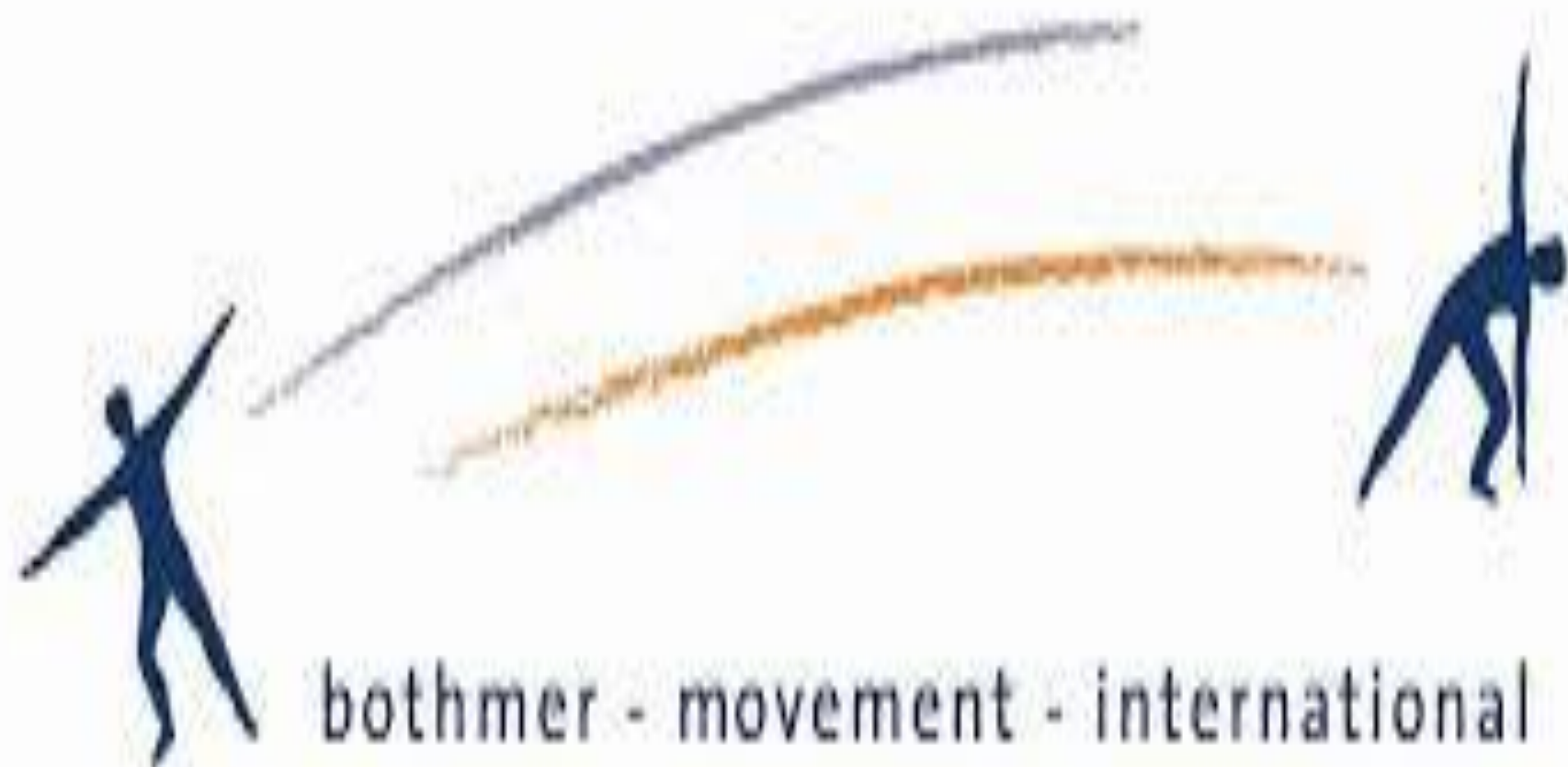
Gimnastica Bothmer

Atelier de sculptat lira



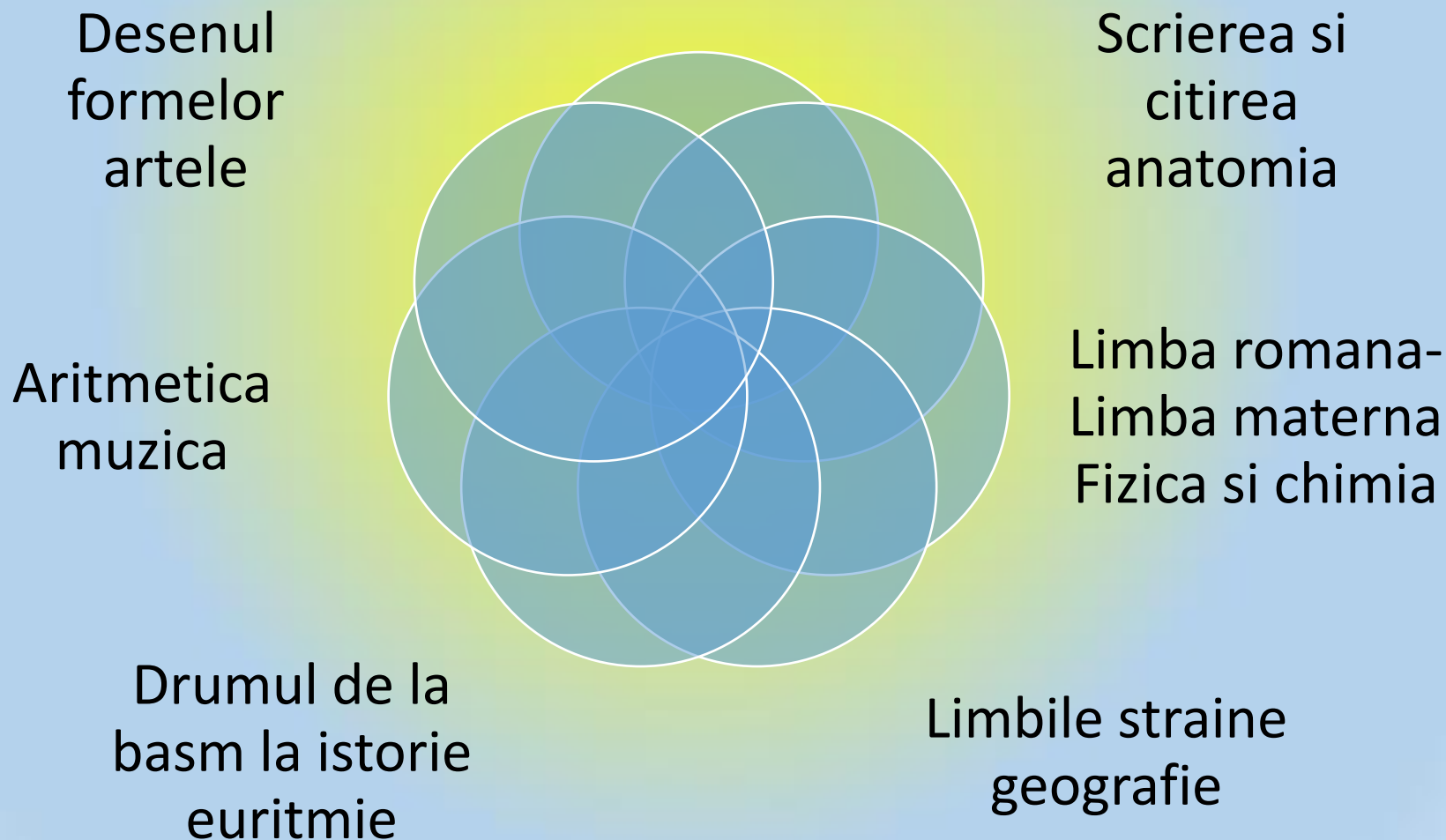
Desenul formelor





bothmer - movement - international

Disciplinele in scoala Waldorf



De aceea copiii la Waldorf:

Practică
arhitecturală în clasa
a XII-a.

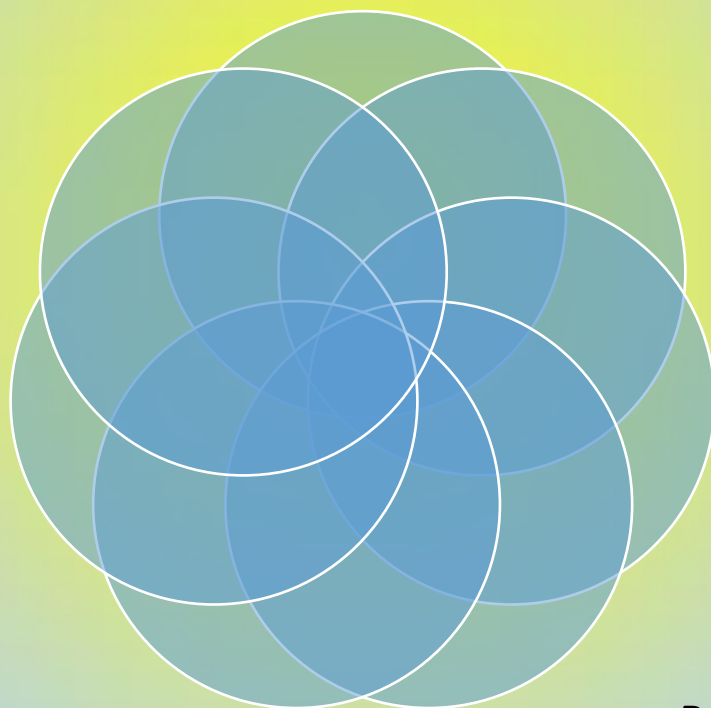
Învăță tabla înmulțirii
prin mișcare și joc

Practică socială în
clasa a XI-a ,

Învăță să cânte la
blockflute din clasa I

Fac practică
topografică în clasa a
X-a,

Participă la un
eveniment
denumit "Olimpiada
Greacă" în clasa a V-a



Tablou din lana



De ce pedagogia Waldorf ?

- are in vedere educarea omului in ansamblul sau
- artisticul sustine si se impleteste cu stiintificul armonizandu-se in procesul educational
- disciplinele scolare sunt privite ca mijloace educationale
- la sfarsitul anului copiii primesc caracterizari ce sintetizeaza evolutia lor in anul scolar respectiv, progresele dar si greutatile intampinate la fiecare disciplina de invatamant

- nu se folosesc manuale ca sursa unica de informare
- disciplinele de baza sunt predate in epoci de cate 3-4 saptamani, cate 2 ore pe zi, de regula la inceputul cursului
- are discipline, activitati scolare specifice numai pedagogiei Waldorf:
 - euritmia steineriana

- invatarea unui instrument muzical inca din clasa I blockflote, desenul de forme, serbarea lunara-la sfarsit de epoca, atelare de aplicatii tehnologice(lucrul in lemn, lut, fier, material textile etc.
- structura cursului principal 110 minute fara pauza
- curriculum propriu aprobat de M.E.C.S la toate nivelele de invatamant(gradinita-liceu)
- forma de conducere manageriala este cea colegiala si prin delegare

Interior grupa Waldorf



12 04 2013

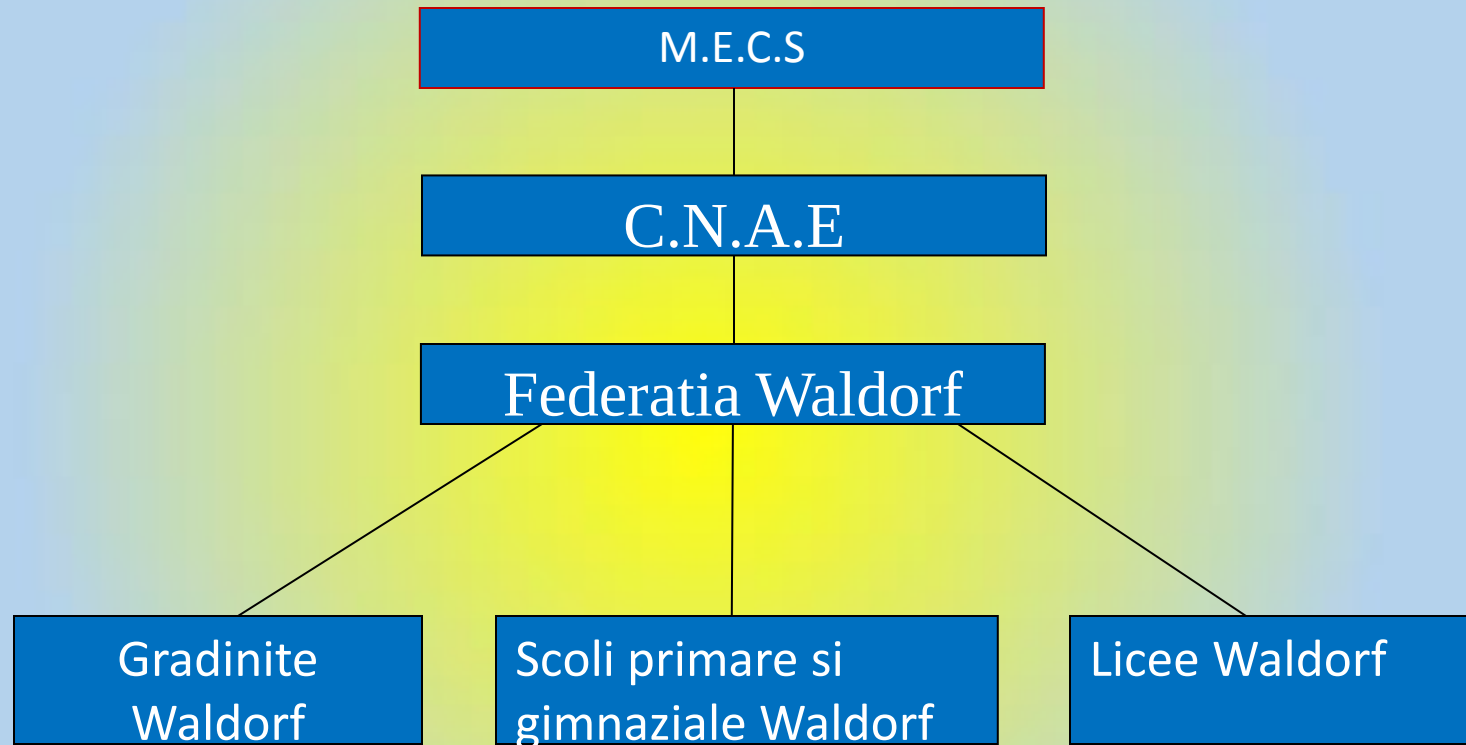
Interior clasa Waldorf



Alternativa Waldorf in Romania



Structura invatamantului Waldorf



Cursuri de formare in invatamantul prescolar Waldorf

Cursuri de formare in invatamantul primar Waldorf



Biblioteca Rudolf Steiner

Editura Univers Enciclopedic

Editura Biodin

Cartea antropozofica online

Editura Creanga fermecata

Legislatie

- Legea nr. 1/2011 modificată și completată, Art. 14 alineatul 1 precizează că „în sistemul național de învățământ, de stat și particular, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației Naționale, conform legii” iar în alineatul 2 se stipulează că „evaluarea și acreditarea alternativelor naționale se fac de către Ministerul Educației Naționale, potrivit legii”.
- Legea nr. 87/2006 de adoptare a O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii in educatie.
- OMEN nr. 4517/13.09.2000 privind „Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului alternativ (de stat și particular)”
- OMEN nr. 4516/13.09.2000 privind constituirea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Alternative Educaționale
- OMEN nr. 3840/16.05.2001 privind modificarea componenței Comisiei Naționale pentru Alternative Educaționale

Bibliografie

- Steiner, Rudolf – *Antropologie generală*, Editura Triade, Cluj-Napoca, 2001
- Programele si planurile cadru pentru invatamantul Waldorf
- Steiner, Rudolf – Dezvoltarea sanatoasa a fiintei umane
- Steiner, Rudolf- Arta educatiei metodica si didactica
- Steiner, Rudolf-Educatia copilului din punct de vedere al stiintei spirituale
- Steiner, Rudolf-Despre scoala libera Waldorf si tripartitie
- Bernard Lievegoed-Fazele de dezvoltare ale copilului
- Sanatate prin educatie(Mihaela Glockler, Stefan Langhammer, Christof Wiechert)
- Felea, Gheorghe – *Alternativele educaționale din România*, Editura Triade, Cluj-Napoca, 2002
- Carlgren, Frans – *Educație pentru libertate*, Editura Humanitas, București, 1994