


ÎNȚELEPCIUNEA JOCULUI ÎN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ „STEP BY STEP”

- *Ce este Step by Step?*
- *Care sunt principiile alternativei ?*
- *Ce este specific?*
- *Cum se evaluează?*




“Dați-mi un pește și voi avea ce
mânca o zi; învățați-mă să pescuiesc
și voi avea ce mânca o viață.”

(Proverb străvechi)

CE ESTE STEP BY STEP?

- CEDP Step by Step este o organizație neguvernamentală care promovează valorile unei societăți globale deschise pentru dezvoltarea unui sistem educațional de calitate, democratic, inovator, care asigură respectul pentru diversitate.
- Este membru al Asociației Internaționale Step by Step (ISSA) care sprijină comunitățile profesionale și dezvoltarea unei societăți civile puternice, care să influențeze factorii de decizie prin:
 - oferirea de servicii de educație și îngrijire de înaltă calitate pentru toți copiii cu vârste de la naștere la 10 ani, acordând atenție deosebită celor din medii dezavantajate
 - asigurarea unei mai mari includeri a familiilor și a unei mai mari participări a comunităților la educația și dezvoltarea copiilor
 - asigurarea incluziunii sociale și a respectului pentru diversitate

CEDP Step by Step

- 
- ❖ Promovează principiile calității în educație;
 - ❖ Abordează metode de predare-învățare-evaluare specifice educației centrate pe copil;
 - ❖ Responsabilizează și implică familiile și comunitățile în educația copiilor;
 - ❖ Oferă șanse egale tuturor copiilor.
 - ❖ Respectă Curriculumul Național al Ministerului Educației și Cercetării Științifice pentru învățământul preșcolar/primar și funcționează pe principiul școlii depline.



Copiii sunt încurajați:

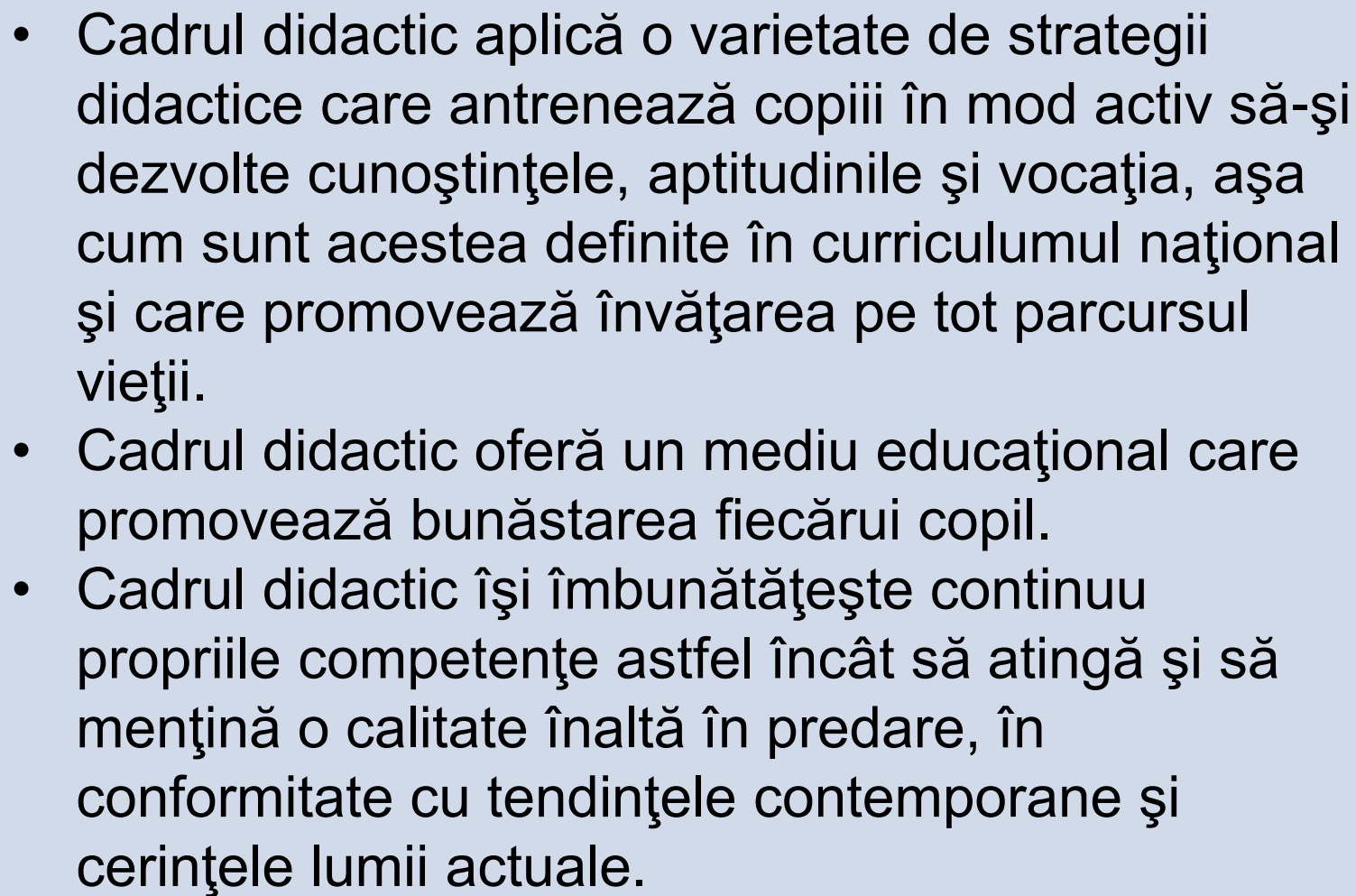
- ❖ să facă alegeri
- ❖ să-și asume responsabilitatea pentru deciziile luate
- ❖ să-și exprime ideile în mod creativ
- ❖ să se ajute reciproc
- ❖ să-și dezvolte abilitățile de gândire critică
- ❖ să gândească liber

Copiii educați în spiritul Step by Step reușesc:

- ❖ să definească și să rezolve singuri problemele cu care se confruntă
- ❖ să comunice ușor cu cei din jur
- ❖ să înțeleagă
- ❖ să negocieze

Care sunt principiile alternativei ?

- Cadrul didactic interacționează cu copiii într-o manieră prietenoasă și respectuoasă, care sprijină evoluția stabilirii identității proprii și modului de învățare al fiecărui copil.
- Cadrul didactic promovează parteneriatul cu familiile și oferă o varietate de oportunități pentru ca familiile și membrii comunității să se implice în învățarea și dezvoltarea copiilor.
- Cadrul didactic oferă fiecărui copil și fiecărei familii șanse egale la învățare și participare indiferent de sex, rasă, origine etnică, cultură, limbă maternă, religie, structură familială, statut social, statut economic, vârstă sau nevoie specială.
- Cadrul didactic monitorizează în mod regulat și sistematic progresul, procesele de învățare și realizările fiecărui copil.

- 
- Cadrul didactic aplică o varietate de strategii didactice care antrenează copiii în mod activ să-și dezvolte cunoștințele, aptitudinile și vocația, așa cum sunt acestea definite în curriculumul național și care promovează învățarea pe tot parcursul vieții.
 - Cadrul didactic oferă un mediu educațional care promovează bunăstarea fiecărui copil.
 - Cadrul didactic își îmbunătățește continuu propriile competențe astfel încât să atingă și să mențină o calitate înaltă în predare, în conformitate cu tendințele contemporane și cerințele lumii actuale.

Ce este specific?

- INDIVIDUALIZAREA
- ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ
- ACTIVITATEA LA CENTRE
- ACTIVITATEA ÎN ECHIPĂ
- EVALUAREA



Mediu

PIRAMIDA INDIVIDUALIZĂRII

Program

Mediu

Alegeri

Joc

Activități adecvate individual

Activități adecvate vârstei



COPII ALEGE

- Ce dorește
- Ce are nevoie
- Ce-i place ↔ Motivația
- Ce-l interesează

A
V
A
N
T
A
J
E

COPII SE SIMTE VALORIZAT

- Dobândește încredere în sine
- Își dezvoltă respectul față de alții și față de sine
- Este stimulat, autostimulat în rezolvarea de probleme
- Se simte încurajat


COPII ESTE STIMULAT, SPRIJINIT DE INVATATOARE

- Să învețe ceea ce nu cunoaște
- Devine în permanență activ
- Își cunoaște nevoile proprii
- Să se integreze în colectiv cu personalitatea proprie

F
A
C
I
L
I
T
Ă
Ț
I

COPII ÎȘI DEZVOLTĂ

- Personalitatea
- Dobândește abilități cognitive, psiho-motorii, estetice, de comunicare



Echipa de învățători pune
bazele atitudinii
copilului de a deveni
adult activ, influent,
preocupat de soarta
celorlalți, pregătit să
aibă un impact asupra
lumii în care trăiește.

TEHNICI DE ADAPTARE INDIVIDUALĂ:

1. Încurajarea intereselor
2. Copii lucrând câte doi sau în grupuri mici
3. Activități diversificate
4. Axarea pe nevoi speciale
(ale clasei, ale unui copil,
ale mai multor copii).

R E Z U M A T

CUM VA FI REFLECTATĂ INDIVIDUALIZAREA ÎN CLASA STEP BY STEP?

- prin orar (activitate/ odihnă);
- prin mobilier, materialele de la fiecare centru și modul de aranjare al clasei;
- prin modul de prezentare a activităților pentru a-i stimula pe copii și a-i ajuta să cunoască gustul succesului.

“Nu trebuie să i se predea copilului altceva decât ceea ce este potrivit cu capacitățile sale și cu cunoștințele pe care deja le posedă.” (J. Locke)

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ - ETAPE

1. AGENDA ZILEI ȘI ALEGEREA CENTRELOR
2. CALENDARUL
3. NUMĂRAREA ZILELOR DE ȘCOALĂ
4. SALUTUL
5. MESAJUL ZILEI
6. NOUTĂȚI



ACTIVITATEA LA CENTRE

- EXPLICAREA SARCINILOR DE LUCRU PENTRU FIECARE CENTRU
- LUCRUL EFECTIV LA CENTRU
- ROTIREA LA CENTRE



STUDIU TEMATIC

- În cadrul alternativei educaționale Step by Step, individualizarea învățării se realizează și prin introducerea din clasa a II-a a studiului tematic. Acesta asigură în mod natural formarea tuturor competențelor pe care copilul trebuie să și le însușească, potrivit curriculumului.
- Rolul cadrului didactic este de a organiza învățarea în jurul unor subiecte, probleme pe care elevii le găsesc stimulative.
- Rolul elevului este de a experimenta și de a face alegeri în legătură cu propria învățare.
- Rolul părinților constă în implicare și facilitează procesul de învățare și comunicarea dintre școală și familie.

ACTIVITATEA ÎN ECHIPĂ

CÂND?



CUM?

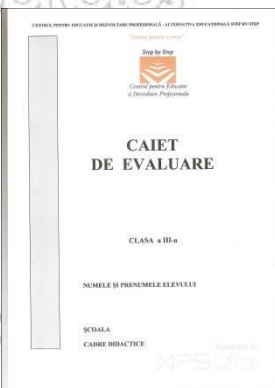


DE CE?



EVALUAREA ÎN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ STEP BY STEP

- Centrul de activitate
- Scaunul Autorului
- Expunerea lucrărilor
- Constituirea portofoliilor de evaluare
- Corespondența cu părinții
- Caietul de evaluare





Deviza noastră: **NĂSCUT PENTRU A REUȘI**



Echipa de formatori :

- ◆ Luminița Abrudan
- ◆ Maria Brisc
- ◆ Anamaria Țirban
- ◆ Camelia Țîrț
- ◆ Cornelia Vesea

vă mulțumește pentru atenție